

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЯ

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика**

Направленность (профиль) – Современная коммуникативная индустрия Азиатско-Тихоокеанского
региона – китайский язык

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Социально-политическое развитие Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры современного Востока

ФВиСНК ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 4 от 03.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
- 5.1 Система оценивания
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1 Список источников и литературы
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
- 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о современных политических процессах в Китайской Народной Республике.

Задачи дисциплины-

- 1) сформировать представление об основных особенностях политического строя КНР;
- 2) продемонстрировать динамику развития политических процессов в современном Китае;
- 3) подчеркнуть роль Коммунистической партии Китая в современной политической жизни Китая;
- 4) проанализировать центральные проблемы политической ситуации КНР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3</p> <p>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знать: основные характеристики современных политических процессов в КНР</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику современных политических процессов в КНР</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по динамике развития современных политических процессов в КНР</p>

<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии</p>	<p>Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР</p> <p>Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР</p>
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История изучаемой страны/ региона», «История философской и религиозной мысли изучаемого региона»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Экономика Китая», «Государственный строй Китая».

2. Структура дисциплины

Тематический план курса

Общая трудоемкость освоения составляет 432 академических часа, 12 з.е.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	22
5	Семинары	20
6	Лекции	22
6	Семинары	20

7	Лекции	26
7	Семинары	30
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 292 академических часа.

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.	Восток как макрорегион и как онтологическое понятие. Ориентализм как конструирование знания о Востоке через противопоставление Западу. Типология политических режимов на Востоке. Развитие политических систем государств Востока в условиях глобализации и вестернизации. Проблема политического транзита в странах Востока в постбиполярную эпоху. Проблема реформирования системы государства «ленинского типа»,
2	Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР	Государственный строй КНР: основные положения действующей конституции Политическая роль Коммунистической партии Китая (КПК) в политической и социально-экономической системе КНР: правовой аспект. Роль КПК в идеологической системе КНР. Влияние КПК на политические и социально-экономические институты современного КНР. Институт политических выборов в современном КНР.
3	Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая	Официальная структура КПК: центральный комитет КПК, политбюро КПК, генеральный секретарь, Центральная партийная школа. Малые партийные координационные группы. Неофициальные кланы и клики внутри КПК: комсомольцы, шанхайская клика, клан Си Цзиньпина
4	Поколения руководителей КНР	Пять поколений руководителей КНР. Первое поколение: Мао Цзэдун, теория новой демократии, теория строительства социализма. Второе поколение: Дэн Сяопин и теория социализма с китайской спецификой. Третье поколение: Цзян Цзэмин и теория «тройного представительства». Четвертое поколение: Ху Цзиньтао. Пятое поколение: Си Цзиньпин и усиление авторитарных тенденций в стиле управления государством.
5	Органы государственного управления КНР	Политическое устройство КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): процедура избрания, полномочия, состав. Государственный совет КНР: полномочия, особенности функционирования. Министерства. Центральный военный совет. Совет государственной безопасности.

6	Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР	Принцип «одна страна – две системы». Политическое устройство САР Гонконг. Политическое устройство САР Макао. Протестная активность в Гонконге в 2021 году.
---	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5,6 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

7 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла	39 баллов
	21 балл	21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок

и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3.1; ПК-4.1

1. Укажите последний год редакции Конституции КНР
 - а) 1982
 - б) 1993
 - в) 2018
 - г) 1999

2. Какой новый постоянный комитет появился в результате последних конституционных изменений
 - а) Государственный комитет контроля

- б) Государственный комитет обороны КНР
 - в) Государственный комитет по развитию и реформам КНР
 - г) Государственный комитет по плановому деторождению КНР
3. Аналитики часто говорят о кланах и группах влияния внутри Коммунистической партии Китая. Принято выделять три ключевых клана. Какой из нижеперечисленных не фигурирует в списках?
- а) шанхайская группировка
 - б) пекинский клан
 - в) комсомольцы
 - г) группировка Си Цзиньпина
4. Кто такие «красные принцы»?
- а) потомки последней китайской императорской династии
 - б) потомки коммунистических лидеров, стоявших у истоков создания КПК, ныне находящиеся на властных позициях в стране
 - в) преступная группировка в Гонконге
 - г) дети китайских бизнесменов из списка Forbes
5. Сколько поколений китайских лидеров принято выделять
- а) 2
 - б) 4
 - в) 7
 - г) 5
6. На время правления какого поколения китайских лидеров приходится выдвижении концепции «тройного представительства»
- а) второе поколение
 - б) третье поколение
 - в) четвертое поколение
 - г) шестое поколение
7. Согласно преамбуле Конституции КНР в последней редакции, автором какой концепции является Си Цзиньпин
- а) концепция новой демократии
 - в) теории «трех представительств»
 - в) идеи социализма с китайской спецификой новой эпохи
 - г) теории «умиротворения Юга»
8. Что не входит в сферу полномочий Государственного совета
- а) составление государственного бюджета
 - б) заключение договоров с иностранными государствами
 - в) объявление войны
 - г) управление делами национальностей

9. Что явилось формальной причиной начала протестов в Гонконге в 2021 году
- а) выборы в местные органы власти
 - б) введение новых налогов
 - в) принятие законопроекта об экстрадиции
 - г) реформа системы медицинского страхования, инициированная Пекином
10. Кто был автором концепции «одна страна – две системы»
- а) Чан Кайши
 - б) Мао Цзэдун
 - в) Ху Цзиньтао
 - г) Дэн Сяопин
11. Каков срок полномочий Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП)?
- а) 6 лет
 - в) 5 лет
 - в) 4 года
 - г) 8 лет
12. Какая из нижеперечисленных партий запрещена на территории КНР?
- а) Демократическая лига Китая
 - б) Лига демократической автономии Тайваня
 - в) Демократическая партия Китая
 - г) Революционный комитет Гоминьдана
13. Согласно Конституции, что является конечной целью социально-экономического развития КНР
- а) построение коммунизма
 - б) построение социализма с китайской спецификой
 - в) великое возрождение китайской нации
 - г) всеобщее благосостояние
14. Какое событие сопутствовало избранию Си Цзиньпина на первый срок в должности Председателя КНР
- а) Олимпиада в Пекине
 - б) борьба со вспышкой птичьего гриппа
 - в) уголовное дело против Бо Силая и его супруги
 - г) стабилизация на фондовых рынках
15. Кем впервые была озвучена концепция «Китайской мечты»
- а) Дэн Сяопин
 - б) Мао Цзэдун
 - в) Си Цзиньпин
 - г) Ли Кэцян

16. Начиная с какого возраста, гражданин КНР может быть избран на должность Председателя КНР
- а) 18 лет
 - б) 45 лет
 - в) 32 года
 - г) 24 года
17. В каком разделе Конституции КНР упоминается Тайвань
- а) Глава III: структура государства
 - б) преамбула
 - в) основные принципы
 - г) вообще не упоминается
18. Кто из членов Политбюро 18-го созыва был исключен из КПК и приговорен к пожизненному заключению по обвинению в крупномасштабной коррупции
- а) Лю Цибяо, заведующий отделом пропаганды ЦК КПК
 - б) Ху Чуньхуа, глава Гуандунского провинциального парткома КПК
 - в) Сунь Чжэнцай, глава Чунцинского горкома КПК
 - г) Го Цзиньлун, глава Пекинского горкома КПК
19. Что понимается китайским руководством под понятием «пятой модернизации»
- а) повсеместное внедрение IT-технологий
 - б) переход на стандарт 5G
 - в) реформы системы государственного управления
 - г) развитие сферы «экономики знаний»
20. Какой принцип функционирования политической системы провозглашается Конституцией КНР основным
- а) принцип следования идеям марксизма-ленинизма
 - б) принцип демократического централизма
 - в) принцип построения «социализма с китайской спецификой»
 - г) этические принципы конфуцианства

Примерный список вопросов для подготовки к зачету (ПК-3.1; ПК-4.1)

V семестр

1. Концепция «государства ленинского типа» применительно к современному Китаю

2. Реформирование политических институтов в современном Китае в условиях рыночных реформ: возможности и пределы
3. Государственный строй КНР: основные положения действующей конституции
4. Роль КПК в политической и социально-экономической системе КНР
5. Идеология КПК как главенствующая идеология современного Китая
6. Влияние КПК на политические и социально-экономические институты современного КНР
7. КПК в системе властной иерархии современного Китая: совпадение и разграничение полномочий КПК и государственных институтов Китая

VI семестр

1. Официальная структура КПК: основные органы партии
2. Политбюро КПК как ключевой коллективный орган политического управления в Китае
3. Неофициальные кланы и клики внутри КПК.
4. Принцип сменяемости власти в КНР: пять поколений руководителей КНР
5. Теория «тройного представительства»
6. Политическая карьера Си Цзиньпина
7. Усиление авторитарных тенденций в стиле управления государством в период правления Си Цзиньпина

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену (ПК-3.1; ПК-4.1)

VII семестр

1. Государственный строй КНР: основные положения действующей конституции
2. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): процедура избрания, полномочия, состав

3. Государственный совет КНР: полномочия, особенности функционирования.
4. Политические выборы в современном КНР
5. Принцип «одна страна – две системы»
6. Политическое устройство САР Гонконг
7. Политическое устройство САР Макао.

KHP

Примерный список тем курсовых работ (ПК-3.1; ПК-4.1)

1. Развитие американо-китайских отношений на современном этапе
2. Роль традиционных ценностей в современной внешней политике
3. Роль инициативы «Один пояс, один путь» во внешней политике КНР
4. Проблема Южно-Китайского моря в отношениях КНР и АСЕАН
5. Особенности развития теории международных отношений в КНР
6. Экономическая дипломатия КНР на примере инициативы «Один пояс, один путь»
 7. Анализ политики КНР и США в отношении конфликтов в АТР
 8. Сотрудничество КНР и АСЕАН в области инфраструктурных проектов в АТР
 9. Особенности развития российско-китайских отношений на современном этапе
 10. Особенности политики зарубежной помощи КНР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2, 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст : электронный. (дата обращения: : 05.04.2023).
3. Кремнев, Е. В. Кремнёв, Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: : 05.04.2023).

Дополнительная литература

1. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: : 05.04.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution (дата обращения: 05.04.2023).

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2 (дата обращения: 22.06.2022).

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.

Вопросы для дискуссии:

1. Концепции современной политологии относительно типологии политических режимов
2. Концепции политического развития Востока
3. Проблема соотношения рыночных реформ и политической либерализации в странах Востока и в КНР

Тема 2. Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР

Вопросы для дискуссии:

1. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна
2. Государство «ленинского типа» и политическая система КНР
3. Влияние партийных органов на государственные органы КНР

Тема 3. Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая

Вопросы для дискуссии:

1. Текущий состав политбюро КПК
2. Группа политических соратников Си Цзиньпина, политические биографии ее участников
3. Комсомольцы и шанхайская клика

Тема 4. Поколения руководителей КНР

Вопросы для дискуссии:

1. Принцип сменяемости власти в условиях тотального политического доминирования одной партии
2. Сравнительный анализ стиля управления представителей каждого из поколений руководителей КНР

3. Политические преемники Си Цзиньпина: кандидатуры, прогнозы, слухи

Тема 5. Органы государственного управления КНР

Вопросы для дискуссии:

1. Иерархия власти в современной политической системе КНР
2. Соотношение органов КПК и официальных государственных органов:
дублирование и разграничение полномочий
3. Особенности системы местного управления и самоуправления в КНР

Тема 6. Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР

Вопросы для дискуссии:

1. Политические и экономические предпосылки принципа «одна страна – две системы»
2. Причины нынешнего политического кризиса в Гонконге
3. Демократические институты в Гонконге и Макао и влияние на них политики КПК

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическое развитие Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о современных политических процессах в Китайской Народной Республике.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных особенностях политического строя КНР;
- 2) продемонстрировать динамику развития политических процессов в современном Китае;
- 3) подчеркнуть роль Коммунистической партии Китая в современной политической жизни Китая;
- 4) проанализировать центральные проблемы политической ситуации КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики современных политических процессов в КНР

Уметь: составлять комплексную характеристику современных политических процессов вКНР

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по динамике развития современных политических процессов в КНР

ПК-4.1

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-

политического развития КНР

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста; промежуточная аттестация в форме зачета в 5-ом и 6-ом семестрах и экзамена в 7-ом.